



CAHIER DE REVENDICATIONS - CONSTRUCTION CCT 2023-2024

1. **Pouvoir d'achat**
 - 1.1. **Prime pouvoir d'achat maximum**
 - 1.2. **Indexation de toutes les composantes du salaire**
2. **Mobilité**
 - 2.1. **Mobilité = temps de travail**
 - 2.2. **Augmentation de l'indemnité de mobilité pour chauffeur sans passager au niveau de l'indemnité chauffeur avec passager**
 - 2.3. **Baisse de la limite kilométrique pour l'attribution d'un jour de mobilité**
 - 2.4. **Égalisation de l'indemnité vélo à la cct-cadre nationale (sans restriction de kilomètres)**
3. **Emploi et emploi de fin de carrière**
 - 3.1. **RCC:**
 - 3.1.1. **souscription maximale à tous les régimes**
 - 3.1.2. **en cas de maladie : dispense de prestations pendant le délai de préavis**
 - 3.2. **Emplois de fin de carrière crédit-temps : souscrire à tous les régimes**
 - 3.3. **Jours de congé d'ancienneté : jours de congé d'ancienneté supplémentaires et adaptation de la condition d'ancienneté sur base des cartes de légitimation**
 - 3.4. **Attractivité du secteur pour les jeunes**
 - 3.5. **Fonds de pénibilité**
 - 3.6. **Restriction du travail intérimaire**
4. **Fonds de sécurité d'existence :**
 - 4.1. **Indexation de toutes les indemnités**
 - 4.2. **Indemnité complémentaire sectorielle pour le crédit-temps et les congés thématiques**
5. **Bien-être et formation**
 - 5.1. **Augmentation de la part des formations pendant la semaine de travail**
 - 5.2. **Concrétisation du deal pour l'emploi : droit à 5 journées de formation**
 - 5.3. **Prime de mentorat**
 - 5.4. **Attention pour équipements de base et risques psychosociaux**
6. **Suivi et poursuite des thèmes issus des précédentes négociations sectorielles**
 - 6.1. **Rapprochement des statuts ouvrier et employé avec comme priorité l'introduction d'une prime syndicale pour les employés**
 - 6.2. **Fusion de la CP ouvriers et employés**
 - 6.3. **Lutte contre la fraude sociale et la concurrence déloyale**
 - 6.4. **Abrogation de la carte papier c3.2a**
 - 6.5. **Classification des fonctions**